

به مناسبت شانزدهم مهر ۹۶، "روز کودک و محیط زیست و میراث فرهنگی"



در کشور ما، پانزدهم تا بیست و یکم مهرماه "هفته ملی کودک" نام گرفته است و روزهای این هفته، هر سال مطابق با موضوعات مرتبط با کودکان، نامگذاری می شود. کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، مراسم این هفته را با تکیه بر مسایلی همچون محیط زیست، قصه گویی، منظومه خوانی و اجراهای برنامه های سرگرم کننده و آموزنده، تدارک می بیند.

عنوان روز شانزدهم مهر، "روز کودک و محیط زیست و میراث فرهنگی" است و در پوستر طراحی شده توسط کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، درونمایه‌ی دوستی با طبیعت که نشانگر شادابی و نشاط و اولین گام ایجاد عشق و علاقه و مقدمه‌ی آموزش حفاظت از محیط زیست و احترام به همه‌ی زیست‌مندان است، خودنمایی می‌کند.

روز کودک در سطح بین‌المللی، در ۲۹ آبان (۲۰ نوامبر) برگزار می‌شود. انتخاب مناسبت‌های خاص در سطح بین‌المللی، بیانگر اهمیت موضوع است. تربیت کودکان، مهم‌ترین وظیفه و بزرگترین هدف جوامع بشری است چرا که جهان به دست انسان‌ها اداره می‌شود. انسان از یک سو، خالق علم و تکنولوژی‌های سودمند و عامل پیشرفت‌های شگرف و حیرت‌انگیز است، و از دیگر سو، تمام جنگ‌ها، ویرانی‌ها و تخریب محیط زیست و جهان پیرامون ما، به دست او انجام می‌شود. بنابراین روشن است که حاصل تربیت درست و به‌هنگام در کودکی، ترسیم تصویری زیبا و چشم‌نواز از جهانی است که در اختیار انسان‌های پرورش یافته باشد.

مطالعات و تحقیقات جدید نشان می‌دهد امروزه، روش‌های قدیمی و سنتی آموزش و پرورش در بسیاری از کشورها، پاسخگوی نیاز آموزشی و تربیتی قرن بیست و یکم نبوده و نتیجه‌ی مطلوب و مورد نظر که پرورش نسلی خلاق، متفکر، ماهر و توانمند همراه با سواد محیط زیستی و برخوردار از فهم بوم‌شناختی از جهان پیرامون بوده را، به ارمغان نیاورده است. به استناد این تحقیقات، در برنامه‌ریزی مدارس، ضروری است آموزش‌های مستقیم و رسمی، بعد از دوازده سالگی صورت بگیرد و قبل از آن، کودک بدون دخالت‌های مستقیم با طبیعت و فضای پیرامونش روبرو شده و تسهیلگر، در یافتن پاسخ پرسش‌ها و درک و دریافت‌هایش، در کنار او باشد. ارتباط کودک با

طبیعت، درست از همین نقطه و با این هدف آغاز می‌شود که مهارت‌های مورد نیاز کودکان، از سال‌های نخستین زندگی، جوانه زده و به تدریج و به‌خوبی رشد کند.

از نمونه‌های موفق این نوع از تعلیم و تربیت، روشی است که به‌طور مثال در مدارس فنلاند، سوئد و سوئیس به کار گرفته می‌شود که در شمار موفق‌ترین مدارس دنیا، در تربیت گروه سنی کودکان هستند.

تجارب جهانی نشان می‌دهد که نهادهای نهادینه شدن رفتارها و هنجارهای صحیح در همه‌ی موضوعات اجتماعی، به‌ویژه در شیوه‌ی برخورد و رفتار با محیط زیست و طبیعت، از سنین کودکی و با فراهم آوردن شرایطی که عشق و علاقه را به صورت خودانگیخته در آنها ایجاد کند، رخ می‌دهد. از این رو لازم است با ایجاد هماهنگی میان آموزش و پرورش، مراکز آموزشی- فرهنگی و آموزش عالی با سازمان حفاظت محیط زیست، و هم‌افزایی تمام تلاش‌ها و فعالیت‌ها، بتوانیم نقش موثری در تربیت نسلی کارآمد و آینده ساز ایفا کنیم.

## "روز کودک و محیط زیست و میراث فرهنگی"

بر همه‌ی کودکان مبارک و نجسته باد

